

Новые требования государственной аккредитации и лицензирования образовательной деятельности

1 марта 2022 года вступили в силу изменения в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которые вводят в действие новую модель аккредитации образовательной деятельности. Программа курса разработана на основе норм действующего законодательства с учетом последних изменений и ставит своей целью обучение слушателей организации и подготовке образовательной организации и образовательных программ к лицензированию/аккредитации, а также минимизации ошибок при ее прохождении.

Дата проведения: Открытая дата

Вид обучения: Курс повышения квалификации

Формат обучения: Дневной

Срок обучения: 2 дня

Продолжительность обучения: 16 часов

Место проведения: г. Санкт-Петербург, ул. Петропавловская, д. 4, литер А. Станция метро «Петроградская».

Для участников предусмотрено: Методический материал, кофе-паузы.

Документ по окончании обучения: По итогам обучения слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе обучения, получают Удостоверение о повышении квалификации в объеме 16 часов (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки города Москвы).

Для кого предназначен

Руководителей образовательных организаций; деканов; руководителей и сотрудников структурных подразделений, отвечающих за вопросы лицензирования и аккредитации, а также учебно-методического обеспечения; зав.кафедрами; руководителей образовательных программ; сотрудников, отвечающих за разработку и организацию образовательных программ.

Цель обучения

- Привести деятельность и документацию образовательной организации в строгое соответствие с действующим законодательством, подзаконными нормативно-правовыми актами, ведомственными приказами и распоряжениями.
- Эффективно разрабатывать образовательные программы, с учетом всех требований законодательства.
- Минимизировать ошибки при подготовке и подаче документов в контролирующие органы.

Это мероприятие можно заказать в корпоративном формате (обучение сотрудников одной компании).

Программа обучения

Организация и-порядок лицензирования образовательной деятельности.

- Нормативно-правовые акты, регламентирующие лицензирование образовательной деятельности. Основные изменения в-части лицензирования за-последнее время.
- Порядок и-правила лицензирования образовательной деятельности: анализ документов, подтверждающих соблюдение лицензионных требований.
- Порядок получения образовательной лицензии.
- Требования к-переоформлению образовательных лицензий.
- Приостановление и-аннулирование образовательных лицензий.
- Федеральный государственный контроль за-соблюдением лицензионных требований.
- Типовые ошибки, ведущие к-нарушению образовательной организацией лицензионных требований.

Организация и-порядок государственной аккредитации образовательной деятельности.

- Нормативно-правовое регулирование государственной аккредитации образовательной деятельности. Обзор основных изменений за-последнее время.
- Контроль качества образовательной деятельности: соответствие требованиям нормативно-правового регулирования государственной аккредитации и-аккредитационным показателям.
- Федеральные государственные образовательные стандарты и-критерии соответствия им-ОПОП. Правовые последствия выявления несоответствий содержания и-качества подготовки обучающихся ФГОС.
- Требования к-структуре и-содержанию ОПОП. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и-показателям качества образовательной программы. Минимизация рисков при прохождении государственной аккредитации.
- Оценочные материалы ОПОП как основной элемент оценка качества образовательной деятельности при прохождении государственной аккредитации.
- Требования к-внутренней оценке качества образовательной организации с-учетом актуализированных ФГОС.
- Порядок проведения государственной аккредитации образовательной деятельности.
- Аккредитация иностранных образовательных организаций.
- Процедура проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности.
- Типичные ошибки при формировании отчетных документов по-итогах аккредитационной экспертизы.

Преподаватели

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

К.с.н., директор Центра развития среднего профессионального образования СПбГЭУ.